Назив предмета: НЕУРОПСИХОФАРМАКОЛОГИЈА

Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**: проф. др Драган И. Обрадовић (руководилац)**, академик проф. др Владимир Костић, проф. др Соња Вучковић, проф. др Драгослав В. Сокић, проф. др Александар Маликовић, проф др. Владимир Бумбаширевић, проф. др Бранков Ђуровић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: уписан трећи семестар докторских студија

Циљ предмета

Циљ предмета је упознавање студената са најновијим сазнањима о етиопатогенези и фармакотерапији најчешћих болести централног нервног система (ЦНС). Програм се надовезује на знања стечена на додипломској настави. Програм је конципиран за стицање нових сазнања, односно за развијање истраживачких вештина у области неуропсихофармакологије, а на бази контакт часова и лабораторијских истраживачких ротација.

Исход предмета

Очекује се да студенти стекну ставове и темељно знање из области неуропсихофармакологије. Стећи ће специфична знања о рационалном савременом лечењу анксиозности и депресије, психоза, зависности, паркинсонизма, епилепсије, бола, затим хипоксије, исхемије, трауме и старења ЦНС-а. Очекује се да студенти овладају вештинама за дизајнирање и извођење одређених типова експерименталних истраживања применом различитих експерименталних модела, способностима за критичку анализу и интерпретацију резултата и медицинске литературе.

Садржај предмета

Грађа, развој и функција ЦНС-а.

Неуротрансмитерски системи ЦНС-а (организација и функција неуротрансмитера, рецептори, пластичност нервних ћелија).

Етиопатогенеза и фармакотерапија најчешћих болести ЦНС-а: анксиозности и депресије, психоза, зависности, паркинсонизма, епилепсије, бола, затим хипоксије, исхемије, трауме и старења ЦНС-а.

Експериментални модели и технике за истраживања у неуропсихофармакологији.

Препоручена литература

1. Rang i sar: FARMAKOLOGIJA. 1. srpsko izdanje, 2005 (prevod 5. izdanja britanskog udžbenika)
2. Katzung BG (ur.) Basic & Clinical Pharmacology. Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2018.
3 неуролошка литература

Број часова активне наставе 2	предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 6

Методе извођења наставе

контакт часови, семинари, практичан рад у лабораторији

Оцена знања (максимални број поена 100)

Формира се на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%), редовног и активног рада у лабораторији (15%) и завршног писменог теста (55%).